

# MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

29-03-2022 09:15 - 11:30

Rådhuset, Lokale 509 (Gæster via Teams)

---

**Information:** Deltagere:

Hans van Binsbergen  
Karina Møller  
Lisbeth Schmidt Andersen  
Martin Østergaard Christensen  
Nikolaj Harbjerg  
Ole Kiil Jacobsen  
Rasmus Ellermann-Aarslev  
Stefan Møller Christiansen  
Susanne Hammer-Jakobsen  
Susanne Holst  
Thomas Medom

Afbud:

Helle Bach Lauridsen

Temadrøftelse: Klimate og bæredygtighed (09.15 - kl. 10.15)

Pkt. 1: Tid: 60 min. Deltagere: Karen Tambo m.fl.

Ordinært møde

Pkt. 5: Tid: 15 min. Deltagere: Karina Corneliussen og Mette Søberg

Pkt. 6: Tid: 10 min. Deltagere: Karina Corneliussen og Lone Nielsen

Pkt. 7: Tid: 15 min. Deltagere: Anne Marie Due Schmidt og Malene Mark Krogsgaard

Pkt. 8: Tid: 10 min. Deltagere: Emil Jespersen

## **Indhold**

Punkt 1: Temadrøftelse: Klima og bæredygtighed .....	1
Punkt 2: Godkendelse af referat .....	2
Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 30. marts 2022 .....	3
Punkt 4: Eventuelt .....	3

## **Punkt 1: Temadrøftelse: Klima og bæredygtighed**

Tid: 60 min. Deltagere: Karen Tambo m.fl.

Temadrøftelsen starter kl. 09.15 og slutter kl. 10.15.



## Forklæde

10. marts 2022

Side 1 af 2

## Temadrøftelse af klima og bæredygtighed

Til: Rådmandsmøde den 29. marts 2022

### 1. Baggrund

Klima og bæredygtighed er dagsordensat som temadrøftelse af rådmanden.

Intensionen med mødet er:

- at give indblik i, hvordan Børn og Unge bidrager til grøn omstilling – gennem eksempler fra praksis
- at danne ramme for refleksion over hvordan klima og bæredygtighed er en del af kerneopgaven og hvilke værdier, der ligger bag vores arbejde
- at dele forslag til, hvordan vi udbreder og forankrer på tværs af Børn og Unge.

### 2. Forberedelse til mødet

Bilag 1 er en generel introduktion til klima og bæredygtighed i Børn og Unge.

Dokumentet indledes med en kort introduktion til mål og organisering i Aarhus Kommunes klimahandlingsplan. Herefter beskrives de områder hvor Børn og Unge har en opgave og allerede arbejder med klima og bæredygtighed.

### 3. På mødet

Til temadrøftelsen inviteres gæster fra dagtilbud, skoler og UngiAarhus.

Program for punktet (i alt 60 min)

- Velkomst fra rådmand og præsentationsrunde (10 min)
- Rammesætning af klima og bæredygtighed i hhv. Aarhus Kommune og Børn og Unge (10 min)
- Gruppedialog (35 min)
  - Gæster fra praksis deler erfaring
  - Hvad har vi hørt-runde og spørgsmål
  - Drøftelse af værdier og udbredelse
- Kort opsamling og rådmanden takker af (5 min)

Gruppedialogen har fokus på, hvilke værdier og målsætninger, der ligger bag de delte eksempler fra praksis. Samt hvordan klima og bæredygtighed forankres i kerneopgaven.

## BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling  
Aarhus Kommune

### Sekretariat-Rådhuset

Rådhuspladsen 2  
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 21 72 52 35

Direkte e-mail:  
ckat@aarhus.dk

Sag: 22/013836-1  
Sagsbehandler:  
Karen Tambo



Pointer fra dialogen opsamles og bringes videre i arbejdet med at udarbejde introduktion til Børn og Unge-udvalget.

10. marts 2022  
Side 2 af 2

#### **4. Bilag**

Bilag 1: Introduktion til klima og bæredygtighed i Børn og Unge

Bilag 2: Slides til indledende rammesætning af punktet

Bilag 3: Gæsteliste til temadrøftelse af klima og bæredygtighed

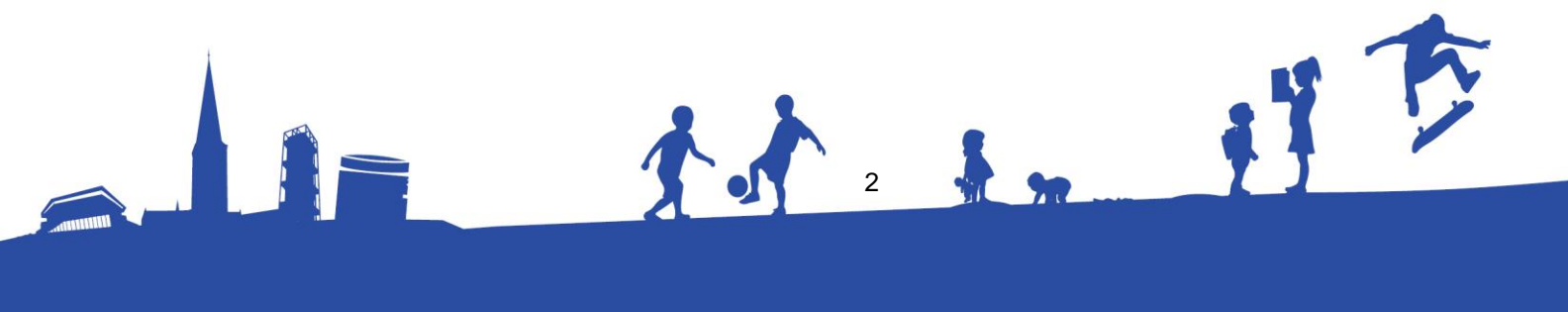


# Klima og bæredygtighed i Børn og Unge

Introduktion – marts 2022

## Indhold

.....	1
1.0 Organisering af klimainsatsen i Aarhus Kommune.....	3
2.0 Klima og bæredygtighed i Børn og Unge.....	4
2.1 Fremtidens grønne borgere.....	4
2.2 Naturcenter Aarhus – på vej til kraftcenter for naturformidling.....	5
2.3 Kapacitetsopbygning og uddannelse .....	6
2.4 Grøn transport .....	7
2.5 Klimavenlig mad og køkkendrift .....	7
2.6 Planlægning og byggeri.....	8
2.7 Affaldssortering.....	9
3.0 Forankring af klima- og bæredygtighedsindsatsen i Børn og Unge .....	9

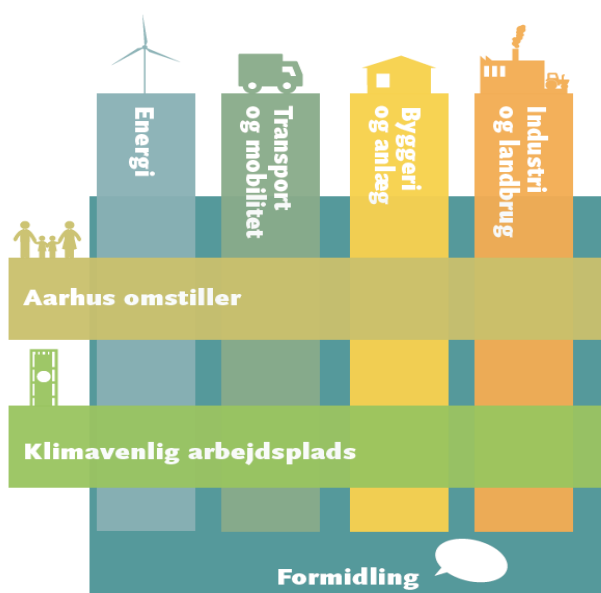


## 1.0 Organisering af klimaindsatsen i Aarhus Kommune

Aarhus Kommune har i mere end 10 år arbejdet systematisk med klimadagsordenen. I 2008 satte Aarhus Byråd et ambitiøst mål om, at Aarhus skal være et CO<sub>2</sub>-neutralt bysamfund i 2030.

90% af CO<sub>2</sub>-udledningen i bysamfundet Aarhus, kommer fra kilder, der ligger uden for byrådets direkte indflydelse. Den største del af udviklingen mod et klimavenligt bysamfund kræver derfor, at alle medarbejdere, virksomheder og borgere engagerer sig i den grønne omstilling af vores samfund.

Klimahandlingsplanen for 2021-2024 sætter retning for de områder, hvor der i de kommende år skal gøres en særlig indsats for at fremme omstillingen af samfundet og nedbringe CO<sub>2</sub>-udledningen i Aarhus. Den aktuelle klimahandlingsplan bygger på seks delprogrammer, hvoraf to af delprogrammerne er tværgående, mens de øvrige fire knytter sig til specifikke indsatser og opfyldelse af klimamål. Ansvar for at realisere indsatserne og opfylde mål i de seks delprogrammer er fordelt mellem magistratsafdelingerne. Børn og Unge har ikke overordnet ansvar for et af de seks spor, men bidrager særligt ind i de to tværgående delprogrammer Aarhus Omstiller og Klimavenlig Arbejdsplads.



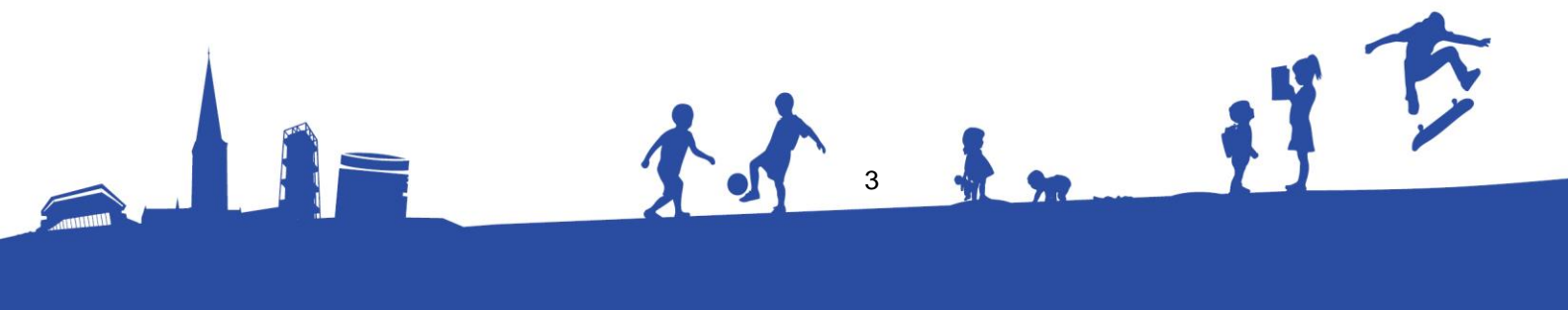
Magistratsafdelingernes ansvar for de seks delprogrammer:

- **Energi:** Kredsløb A/S (Teknik og Miljø)
- **Transport og mobilitet:** Teknik og Miljø
- **Byggeri og anlæg:** Teknik og Miljø
- **Industri og landbrug:** Teknik og Miljø
- **Aarhus Omstiller:** Kultur og Borgerservice og Borgmesterens Afdeling
- **Klimavenlig arbejdsplads:** Borgmesterens Afdeling

**Fig. 1** Klimaindsatsen i Aarhus Kommune er organiseret i en matrix med seks delprogrammer.

De to tværgående delprogrammer arbejder med mange af de samme emner som i de fire søjler. Klimavenlig Arbejdsplads arbejder fx med energiforbrug i kommunens egne bygninger, mens delprogrammet Energi skal sikre, at Aarhus i 2030 har flere vedvarende energikilder. Aarhus Omstiller har fokus på hhv. borgere og erhverv i Aarhus Kommune og arbejder fx med at ændre borgernes transportvaner, så flere bevæger sig ved egen kraft, mens delprogrammet Transport og mobilitet fx sikrer bedre infrastruktur ved at anlægge flere cykelstier.

Læs hele [Aarhus Kommunes Klimahandlingsplan 2021-2024](#)





## 2.0 Klima og bæredygtighed i Børn og Unge

I Børn og Unge arbejdes der ikke isoleret med klima og CO<sub>2</sub>-reduktion, men også med bæredygtighed i bredere forstand. Affaldssortering handler i Børn og Unge ikke alene om skraldespande, men også om, at børn og unge lærer om genbrug, affald, natur og bæredygtig brug af ressourcer. Derfor er indsatser under delprogrammet Klimavenlig Arbejdsplads i Børn og Unge samtidig en indsats under 'Fremtidens grønne borgere'.

Klima- og bæredygtighedsindsatsen i Børn og Unge er i mange afdelinger båret frem af ildsjæle og kun delvist forankret bredt i organisationen. Nogle afdelinger er således langt i deres arbejde med klima og bæredygtighedsindsatser, mens andre endnu ikke har fået et fast greb om, hvordan disse kan integreres i kerneopgaven. En styrket og koordineret indsats, som forankres på tværs af organisationen, er derfor afgørende for, at Børn og Unge i højere grad kan bidrage til at realisere de ambitiøse klimamål for Aarhus.

Med afsæt i de to delprogrammer, som klima- og bæredygtighedsindsatsen i Børn og Unge primært er defineret under, præsenteres i det følgende en række områder, hvor Børn og Unge har igangsat klimaindsatser.

### A. Aarhus Omstiller:

- Fremtidens grønne borgere – en pædagogisk indsats
- Naturcenter Aarhus – på vej til kraftcenter for naturformidling

### B. Klimavenlig arbejdsplads:

- Kapacitetsopbygning og uddannelse af medarbejdere
- Grøn transport
- Planlægning og byggeri
- Affaldssortering

## 2.1 Fremtidens grønne borgere

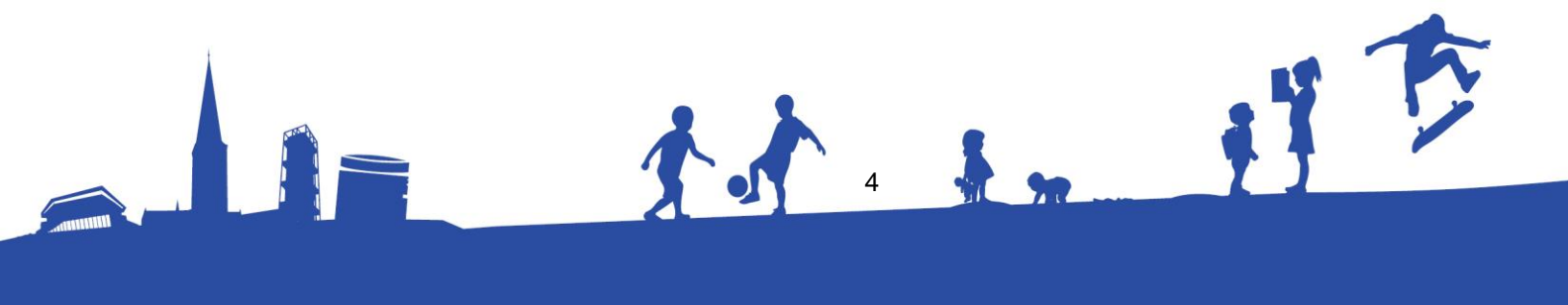
Børnene og de unge skal bidrage til den grønne omstilling og er fremtidens grønne borgere. Formålet med indsatsen 'Fremtidens grønne borgere' er derfor at understøtte oplevelser, undervisning og læringsmiljøer, der giver børn og unge viden og handlekompeterer til at tage aktivt stilling og gøre en forskel i forhold til at træffe valg koblet til lokale problemstillinger og deres egen hverdag, som har med grøn omstilling at gøre.

Børn og unge skal ikke kun *lære om* bæredygtighed – men også *lære at være* bæredygtige. Læringsperspektivet er et langt sejt træk i den grønne omstilling.

Nedenfor tre perspektiver på klimaindsatsen i Børn og Unge:

**Børneperspektiv:** Det skal give mening for børn og unge at træffe bæredygtige valg. Deres hverdag i dagtilbud, skoler og UngiAarhus skal bidrage med større viden og bredere kompetencer inden for naturvidenskab og bæredygtige valg. Børnene og de unge motiveres til at handle bæredygtigt gennem positive fællesskaber og bæredygtig trivsel.

**Lærer- og pædagogperspektiv:** Lærere og pædagoger er centrale rollemodeller i den grønne omstilling. De møder børnene og de unge i læringsmiljøerne i hverdagen i dagtilbud, skoler og klubber. Lærere og pædagoger skal udvikle viden, handlekompeterer og motivation hos børn og unge. Som organisation skal



Børn og Ung understøtte at medarbejdere lokalt (ledere, lærere, pædagoger) er klædt på til opgaven med de nødvendige kompetencer og har adgang til nødvendige materialer.

*Samfundsperspektiv:* Et delmål i den grønne omstilling er at give lærere og pædagoger viden og redskaber til at kunne vejlede børn og unge til et mere oplyst valg af uddannelse og karriere. Det er væsentligt at skabe indsigt og interesse for de naturvidenskabelige og teknologiske uddannelser, så flere vælger en karrierevej rettet mod at skabe løsninger på verdens klimaudfordringer.

Formålet med at samtænke klima- og bæredygtighedsindsatsen i Børn og Unge er, at det bliver en del af kerneopgaven i de decentrale tilbud, og dermed ikke opleves som en særskilt opgave som (også) skal løses

Fremtidens grønne borgere arbejder med indsatser under følgende seks handlingsspor: 1) Nysgerrig på naturen, 2) Køb klogt, 3) Fornuftigt forbrug, 4) Tænk transport, 5) Mad med mening og 6) Styr på skraldet.

Læs mere om de pædagogiske indsatser på hjemmesiden DetViGør under [Bæredygtighed og klima](#).

Børn og Unge vil fortsat styrke udbredelse og forankring af den pædagogiske indsats ved at:

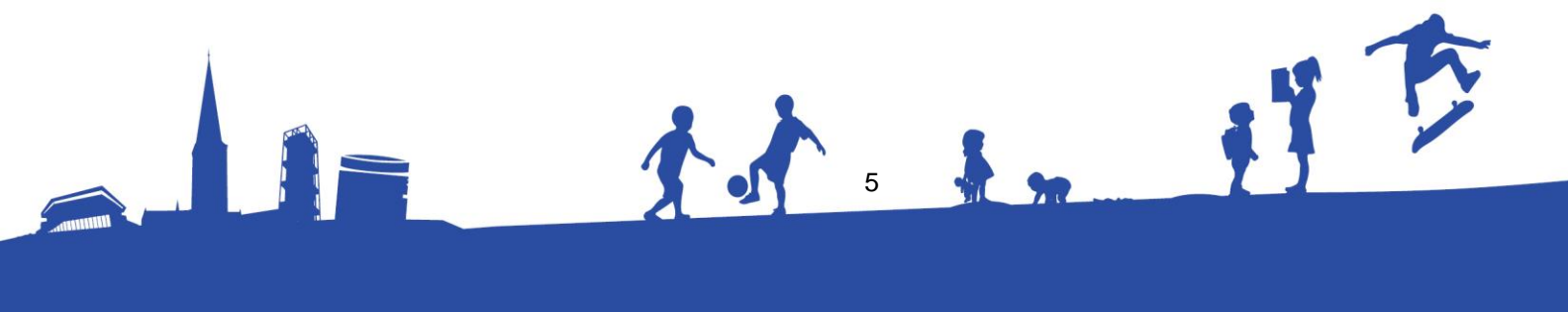
- Ny- og videreudvikle pædagogiske aktiviteter og læringsforløb, der er tilgængelige for alle (fx om affaldssortering)
- Støtte medlemskaber af 'Grøn skole og Grønne spirer for at styrke didaktik og systematik
- Understøtte netværk om bæredygtig læring i og mellem dagtilbud, skoler og UngiAarhus
- Udvikle temakasser om natur, udeliv og science til dagtilbud
- Styrke samarbejdet med ULF-aktører og virksomheder om udvikling af læringsforløb (fx Edison; Hvad kan du gøre for klimaet; Den blå skole; Havets plastik og Jeni Tech; Elforbrug og energirigtige skoler)
- Understøtte faglig kvalitet i udendørs læringsmiljøer på dagtilbud, skoler og i UngiAarhus.

## 2.2 Naturcenter Aarhus – på vej til kraftcenter for naturformidling

Med opbakning fra MBU-direktør Martin Østergaard Christensen og MTM-direktør Henrik Seiding starter i foråret 2022 en proces, der skal bane vejen for, at Børn og Unges Naturcenter Aarhus (tidl. Natursamarbejdet) i et samarbejde på tværs af magistratsafdelinger bliver udviklet til et kraftcenter for naturformidling i Aarhus.

I dag er Naturcenteret travlt optaget af læringsaktiviteter for børn og unge i hverdage mellem klokken 8 og 15, men faciliteterne kunne benyttes af en langt bredere målgruppe - også uden for skoletiden. Som en del af Aarhus Kommunes klimaindsats vil Naturcenter Aarhus igennem viden og læring om naturen motivere og engagere byens borgere i alle aldre til at bidrage til den grønne omstilling samt danne ramme om sundheds-, trivsels- og beskæftigelsesindsatser.

Gode naturoplevelser og viden om de komplekse samspil mellem natur og klimaforandringer er en grundlæggende motivation for, at børn, unge og voksne engagerer sig i at passe på naturen og bidrager til



klimateindsatsen. Naturcenter Aarhus vil som kraftcenter for naturformidling via uddannelsesforløb – både i naturen omkring Aarhus og på naturcenteret – bidrage som en betydelig indsats i arbejdet med give borgere i Aarhus naturoplevelser, indsigt i klimaudfordringer og motivation til at deltage aktivt i den grønne omstilling. Oplevelsen af motiverende klima- og naturformidling vil bidrage til at anskueliggøre, hvordan vi hver især i kraft af egne handlinger, kan bidrage til den del af den grønne omstilling i Aarhus, som kun nås ved, at vi alle ændrer adfærd i hverdagen, både privat og professionelt.

Naturcenter Aarhus som kraftcenter for Naturformidling vil i første omgang fokusere på undervisnings- og læringsforløb for børn og unge. Som et led i udviklingen vil de fysiske rammer på ejendommen Sølyst, der i dag huser Naturcenter Aarhus, blive renoveret, udviklet og udvidet så mange flere mennesker kan blive inviteret tættere på naturen.

### 2.3 Kapacitetsopbygning og uddannelse

Der er allerede stor interesse hos dagtilbud og skoler for at arbejde systematisk med bæredygtighed. Dette bygger oven på, at børn og unge jf. fælles mål (skole) og de pædagogiske læreplaner (dagtilbud) skal arbejde med forståelse for og et vist niveau af handlekraft inden for bæredygtighed.

Lærere og pædagoger er imidlertid ikke klædt tilstrækkeligt på til at varetage læring og undervisning i bæredygtighed. Aarhus Kommunes 0-punktsmåling gennemført under delprojektet 'Klimavenlig arbejdsplads' i efteråret 2021 viser, at der er et stort gab mellem medarbejderes motivation og deres oplevede kompetencer til at bidrage til klimaindsatsen.

89% af de adspurgte medarbejdere i Børn og Unge er i 'høj grad' eller 'meget høj grad' enige i, at "Målet om at nå CO<sub>2</sub>-neutralitet i 2030 er meningsfuldt". Samtidig er kun 29% i 'høj grad' eller 'meget høj grad' enige i udsagnet "Du har kompetencer til i din arbejdsdag at bidrage til målet om at nå CO<sub>2</sub>-neutralitet i 2030".

Under delprojektet Klimavenlig Arbejdsplads er en af indsatserne kapacitetsopbygning og uddannelse af Aarhus Kommunes medarbejdere. I Børn og Unge har undervisere og pædagoger desuden den særlige opgave at motivere og undervise børn og unge i forhold til klima og bæredygtighed. Der er således behov for central understøttelse af og videndeling mellem dagtilbud, skoler og UngiAarhus i deres arbejde med fremtidens grønne borgere.

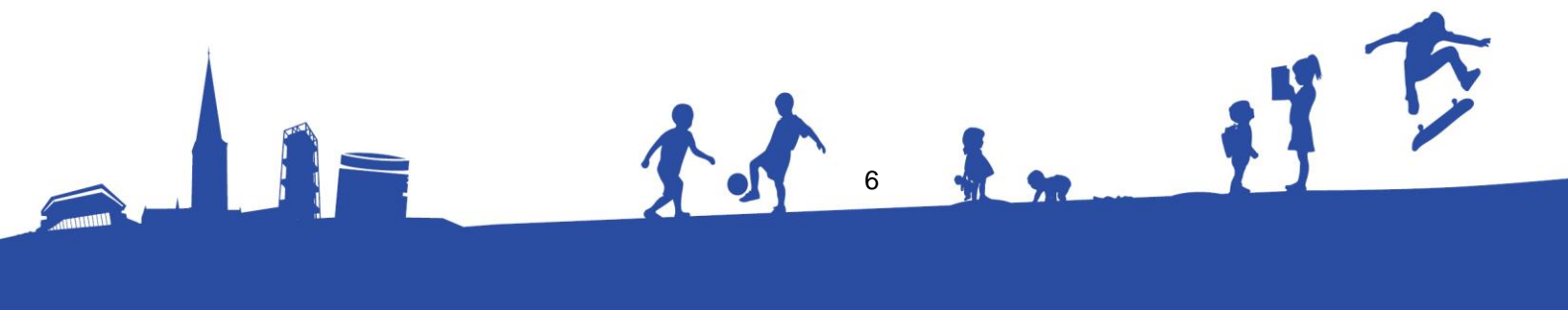
Der er pt. ikke afsat varige midler til det pædagogiske arbejde med klima og bæredygtighed i Børn og Unge. Indsatser har hidtil kørt på midlertidige bevillinger fx jf. Klimaplanen 2016-2020 eller mindre bevillinger fra Aarhus Kommunes Klimafond. For at skubbe på en systematisk og kontinuerlig modning og videreudvikling af Børn og Unges arbejde med bæredygtighed i et 0 til 18-års perspektiv, undersøges hvordan pædagoger og lærere i dagtilbud, skoler og UngiAarhus kan klædes bedre fagligt på til at styrke børn og unges læring og handlekompetencer inden for grøn omstilling. Det kan fx ske ved at understøtte videndeling i netværk, gennem uddannelse af lokale ressourcepersoner/vejledere og via systematisk deling af digitalt læringsmateriale.

#### Børn og Unge-projekter med støtte fra Aarhus Kommunes Klimafond

Affaldssortering sammen med børn 339.000 kr. (juni 2020)

CO<sub>2</sub>-reduktion i børnehøjde, 375.000 kr. (september 2021)

Godkendte projekter af Klimafonden i alt: 84,4 mio.kr. (okt.2021)



## 2.4 Grøn transport

Med budget 2020 besluttede Byrådet, at Aarhus Kommunes egen bilflåde skal være omstillet til fossilfri drift senest ultimo 2025. Grøn Transportplan er et tværmagistratsligt projekt. Planen indeholder to faser. Siden fase 1 blev vedtaget i september 2019, har antallet af benzin- eller dieseldrevne biler i Børn og Unge været uændret. Dette hænger bl.a. sammen med, at de 114 køretøjer i Børn og Unge primært er varebiler og minibusser, hvor der stadig findes få el-drevne alternativer. Desuden ejes køretøjerne lokalt fx af en ungdomsklub, hvor det er vanskeligt at finansiere udskiftning af en ældre diesel-minibus til en ny el-drevet. Et alternativ kan være at omlægge til fossilfrit brændstof (HVO-diesel), når denne løsning bliver tilgængelig.

Under delprogrammet Klimavenlig Arbejdsplads arbejder Borgmesterens Afdeling med flådestyring og med gentænkning af transport i arbejdstiden. Overvejsen er at bevæge sig væk fra lokalt at købe biler og i stedet overgå til delebilsordninger.

Aarhus Kommunes bilflåde skal være omstillet til fossilfri drift senest ultimo 2025. Det kan ske gennem udskiftning af benzin og dieseldrevne køretøjer til el-drevne. Eller ved anvendelse af fossilfrit brændstof.

Børn og Unge bidrager til udfasning af fossildrevne køretøjer ved at:

- Samarbejde med Borgmesterens Afdeling om koordineret flådestyring (ved brug af GPS) og om gentænkning af transport i arbejdstiden
- Sætte ledelsesfokus på biler og busser i Børn og Unge for at sikre en gradvis omstilling af bilflåden
- Motivere medarbejdere til brug af cykel eller offentlig transport – dels i forbindelse med møder på tværs af Børn og Unges lokaliteter, dels i det pædagogiske arbejde.

Eksempel på indsats:

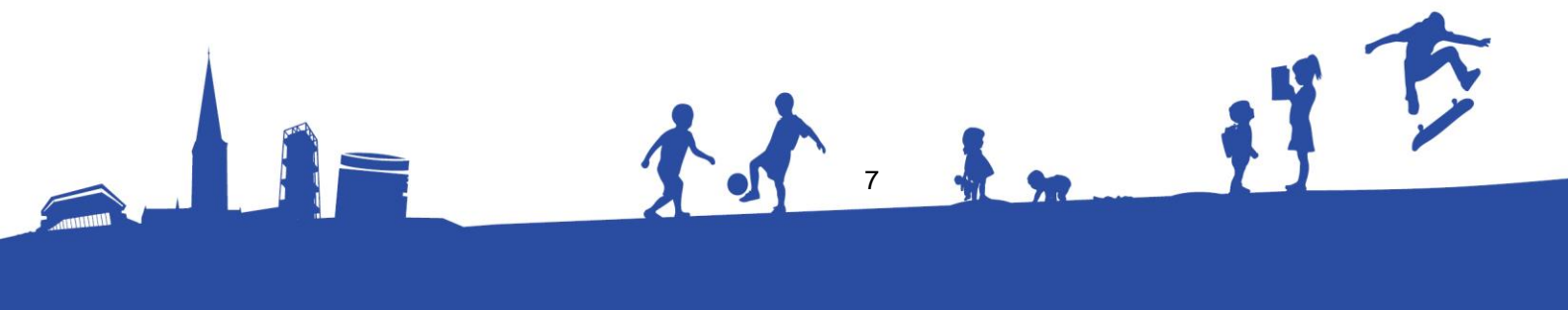
[Langagerskolen har i efteråret 2021 installeret GPS-enheder fra Skyhost i 9 køretøjer](#). GPS-enhederne giver skolen mulighed for at blive klogere på, hvordan de bruger køretøjerne. Data fra GPS-enhederne kan hjælpe til at træffe beslutning om evt. afskaffelse af køretøjer eller mulighed for at dele med andre institutioner. Ordningen er kommet i stand efter samarbejde mellem MBU og MBA.

## 2.5 Klimavenlig mad og køkkendrift

Aarhus Kommune vil med den Klimapolitiske Fødevarestrategi fra 2019 reducere klimaaftrykket fra mad i bl.a. dagtilbud og skoler med 25% i 2025, mens madspild skal reduceres med 33%. Desuden er der en målsætning om at omlægge til mindst 60% økologi i de kommunale køkkener. Her er Børn og Unge er frontløber med 72% økologi.

I Børn og Unge skal der i 2023-27 bygges 16 nye produktions-køkkener ude på skolerne, så vi når op på i alt 23 køkkener, der producerer mad til alle skoler og dagtilbud. Målet er at alle børn skal have adgang til forældrebetalt mad i dagtilbud/skole. Madordningerne skal bestå af sund, økologisk og klimavenlig mad. Der er afsat midler til at etablere køkkener, men ikke til at arbejde med grønne udfordringer.

### Grønne udfordringer i relation til mad og køkkendrift



- Hvordan reducerer vi *madspild* i produktionskøkkener? Og hos modtageinstitutionerne?
- Hvordan undgår skoler og dagtilbud *engangsservice*, når maden serveres?
- Hvordan laver vi *plantebaseret mad*, som børn kan lide?
- Hvordan reducerer vi omfanget af *plastemballage* i køkkenerne?

Eksempler på indsatser:

- Alle dagtilbud har fået sendt kasse ud med bønner, linser og opskrifter.
- Projekt: "Kend din mad" – hvad er madpakken pakket ind i?
- Haver til maver på Natursamarbejdet – for skoler og daginstitutioner

## 2.6 Planlægning og byggeri

I Planlægning i Børn og Unge arbejdes med et helhedsorienteret fokus på bæredygtighed og klimarigtigt byggeri, der favner klima, miljø, økonomi, drift og social bæredygtighed.

Der arbejdes ud fra Aarhus Kommunes fælles fundament for klimavenligt og bæredygtigt byggeri med udgangspunkt i byrådsvedtagne krav til bl.a. energi- og ressourceforbrug. I Børn og Unge arbejdes der i forbindelse med byggeprojekters planlægning, organisering og proces desuden ud fra principper, der særligt understøtter den sociale bæredygtighed.

Der er fokus på reduktion af CO<sub>2</sub>-forbrug og på cirkulær økonomi med henblik på, at nyt byggeri bidrager til Aarhus Kommunes ambition om at være CO<sub>2</sub>-neutral i 2030. I anlægsprojekter bliver der, gennem planlægning, projektering og udbud i det omfang, det er muligt, arbejdet med:

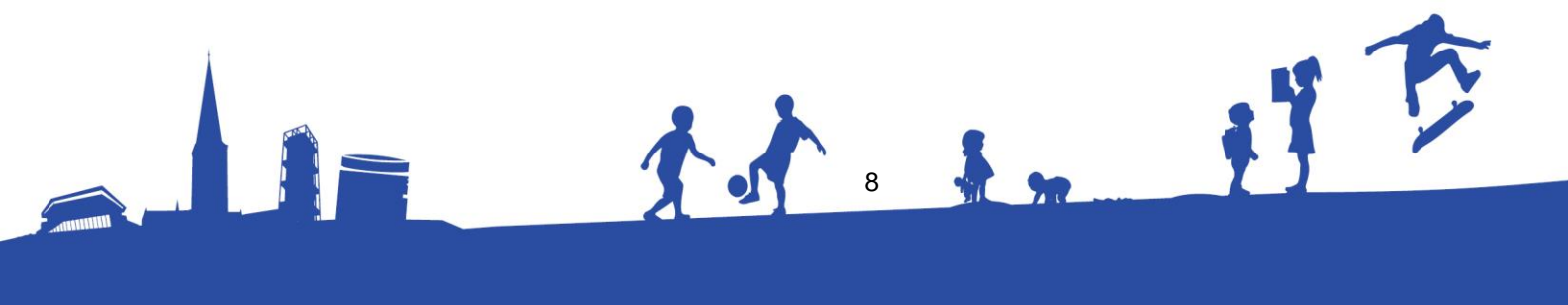
- Krav til Miljø og energirigtigt byggeri i Aarhus Kommune
- En bred forståelse af bæredygtighed baseret på Aarhus Kommunes 360° model for bæredygtighed
- Cirkulære tiltag – genanvendelse af inventar, bygningsdele og byggematerialer
- Reduktion af CO<sub>2</sub>- og partikeludledning fra transport
- Rull-principper (Rum til Leg og Læring)

I det fremadrettede arbejde med bæredygtigt byggeri i Børn og Unge er det i oplagt at samtænke det bæredygtige byggeri med det liv, der leves i bygningerne i endnu højere grad end hidtil. Der skal således være et større fokus på selve anvendelsen af bygninger, når nyt bæredygtigt byggeri tages i brug. Anvendelsen og brugen af bygninger har nemlig også en væsentlig indflydelse på reduktionen af CO<sub>2</sub>.

At nyt byggeri forbliver bæredygtigt når det tages i brug kræver, at bygningerne bruges med bæredygtig omtanke i drift, og at det liv som leves i bygningerne, har grobund i en adfærd som er bæredygtig.

I det fremadrettede arbejde med bæredygtigt byggeri i Børn og Unge er det nødvendigt at samtænke det bæredygtige byggeri med det liv, der leves i bygningerne i endnu højere grad end hidtil.

At nyt byggeri forbliver bæredygtigt når det tages i brug kræver, at bygningerne bruges med bæredygtig omtanke i drift, og at det liv som leves i bygningerne, har grobund i en adfærd som er bæredygtig.





Børn og Unge vil bidrage til klimavenligt og bæredygtigt byggeri ved at:

- Fastholde et særskilt fokus på reduktion af CO<sub>2</sub>-forbrug og på cirkulær økonomi i forbindelse med nybyggeri og renovering af eksisterende bygninger.
- Samtænke forholdet mellem de fysiske rammer, den pædagogiske praksis og alle brugeres adfærd i bygningerne, så byggeri forbliver bæredygtigt, når det tages i brug

## 2.7 Affaldssortering

Byrådet har besluttet, at vi alle skal bidrage til en mere bæredygtig hverdag ved at indføre affaldssortering i kommunale bygninger. Sommeren 2022 skal alle dagtilbudsafdelinger, skoler og UngiAarhus-afdelinger være i mål med implementering af affaldssortering. Implementering af affaldssortering forløber i tre faser: 1) Tilpasning af udendørs affaldsbeholdere, 2) Indkøb af indendørs skraldespande og 3) Den pædagogiske indsats med fokus på adfærd og læring.

Teknisk service står for bestilling af udendørs beholdere og indendørs skraldespande. Pædagogisk personale står for læring og adfærd ift. affaldssortering og kobling til praksis og læreplanstemaer/læringsmål. Udgifter forbundet med affaldssortering afholdes lokalt.

Under Børn og Unge har Kredsløb (tidl. AffaldVarme) registreret 407 kundeforhold (=adresser, hvor der hentes affald). Status ultimo oktober 2021 fra Kredsløb på de 407 adresser er, at 276 mangler affaldsbeholdere til papir/pap, til glas/plast/metal eller til begge dele.

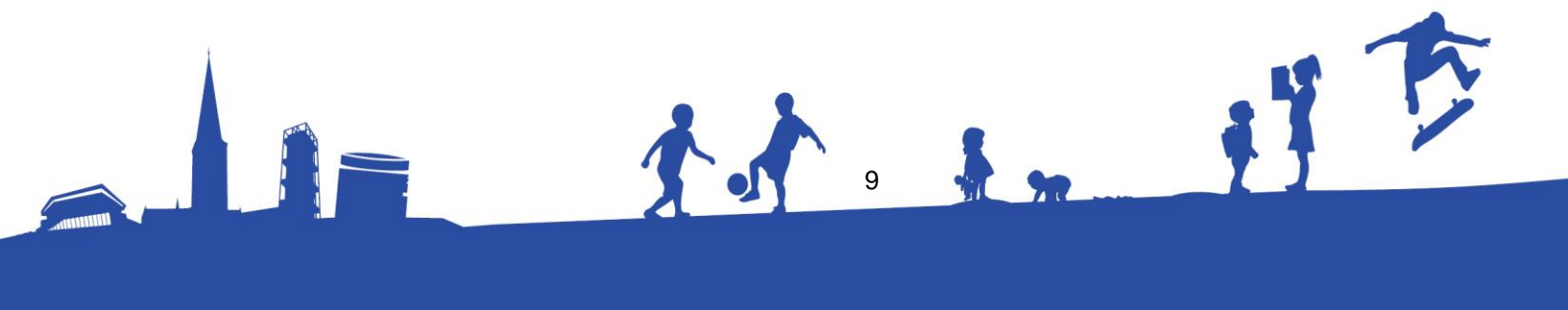
Ny aftale om brandforsikring i Aarhus Kommune betyder, at man på skoler, dag- og fritidstilbud undersøger, hvorvidt affaldshåndteringen lever op til brandvejledningen, og om der evt. skal nyindrettes et skur eller bygges hegn i forbindelse med opstilling af flere affaldsbeholdere.

Der arbejdes således lokalt med at etablere udendørs beholdere. Børn og Unges fællesfunktioner understøtter arbejdet ved at udarbejde en vejledning til brandkrav mv. Herefter indkøber og opsætter dagtilbudsafdelinger, skoler og UngiAarhus-afdelinger indendørs skraldespande og gennemfører en pædagogisk indsats med fokus på adfærd og læring med støtte fra PUF.

**Materiale udviklet til at støtte den pædagogiske indsats**  
 På hjemmesiden *Det vi gør* understøtter Børn og Unge med materiale og videndeling om eksisterende undervisningsforløb:  
["Affaldssortering – et praktisk og pædagogisk læringsløft"](#)

## 3.0 Forankring af klima- og bæredygtighedsindsatsen i Børn og Unge

Forudsætningen for, at arbejdet med klima og bæredygtighed kan gøres præsent og meningsfuldt for alle Børn og Unges 14.000 medarbejdere og 65.000 børn og unge er, at indsatsen i langt højere grad end hidtil forankres som en del af kerneopgaven på tværs af hele Børn og Unge. Som tidligere beskrevet bærer den foreløbige indsats præg af at være fragmenteret og endnu kun delvist forankret i organisationen. Det peger på nødvendigheden i, at der i den kommende tid lægges en væsentlig indsats og ressource i at udbrede og forankre gode erfaringer og løsninger på tværs af organisationen.



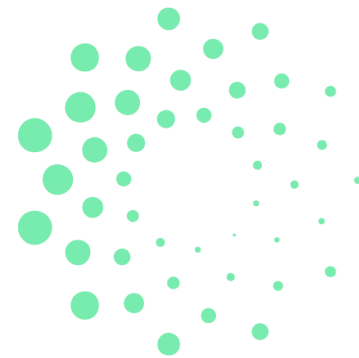
# Børn og Unge er en vigtig ”del af løsningen”

Rådmandsmøde 29. marts 2022



# Mål i Aarhus Kommunes Klimastrategi 2030

- Aarhus Kommune er **CO<sub>2</sub>-neutral** i 2030
- Aarhus vil have de mest **klimavenlige og -kompetente borgere** i Danmark
- Indsatsen forankres **tæt på driften**



En del af  
løsningen



**SAMLET KLIMAINDSATS**

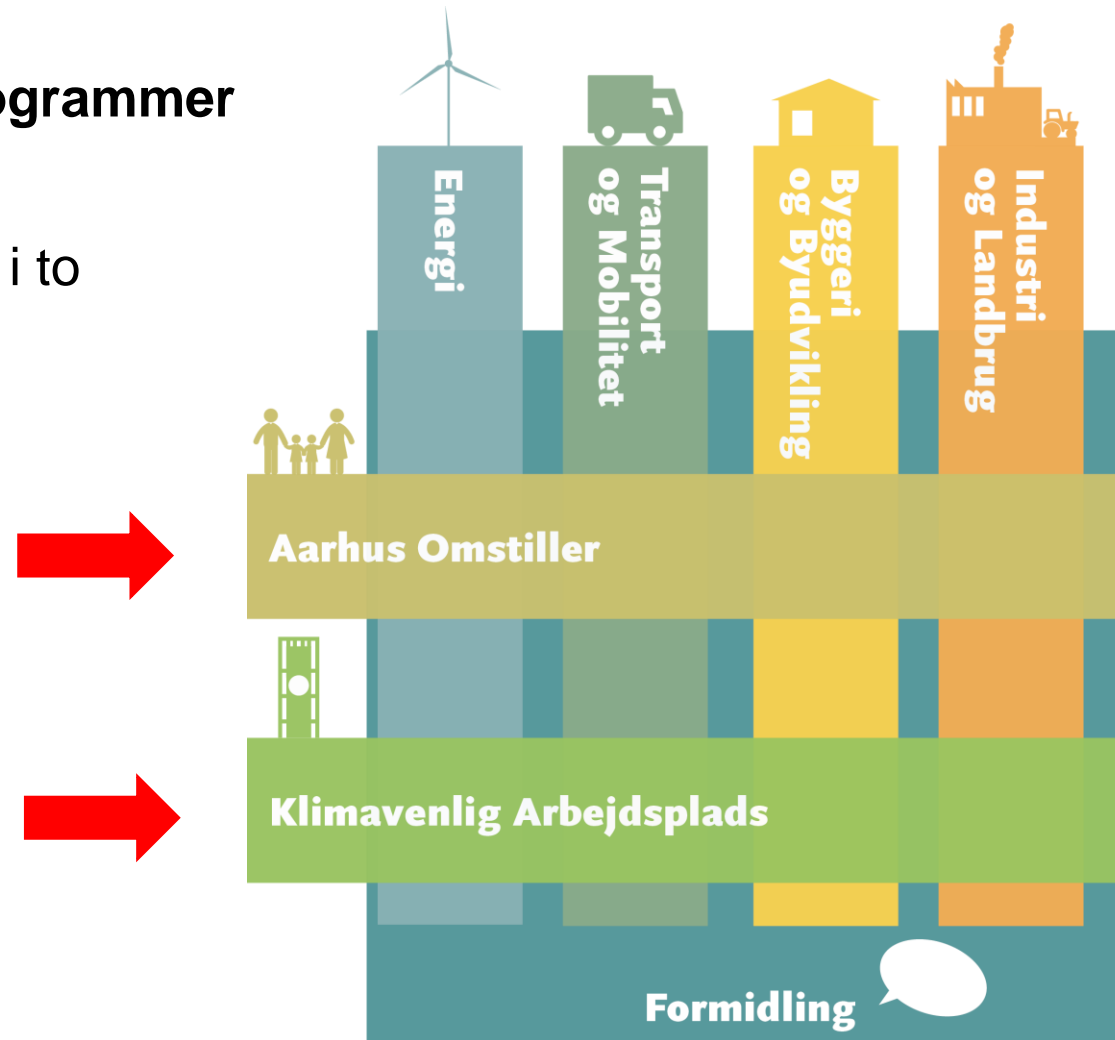


# Hvor er MBU i Aarhus Kommunes klimaindsats?

## Klimahandlingsplanen har 6 delprogrammer

Børn og Unge har en stor opgave ind i to delprogrammer:

- Aarhus Omstiller
- Klimavenlig Arbejdsplads



# Aarhus Omstiller



**Fremtidens grønne borgere** arbejder for et **grønt gearskifte** i dagtilbud, skoler og UngiAarhus.

## Seks handlingsspor

- Nysgerrig på naturen
- Tænk transport
- Fornuftigt forbrug
- Køb klogt
- Mad med mening
- Styr på skraldet

#DetViGør




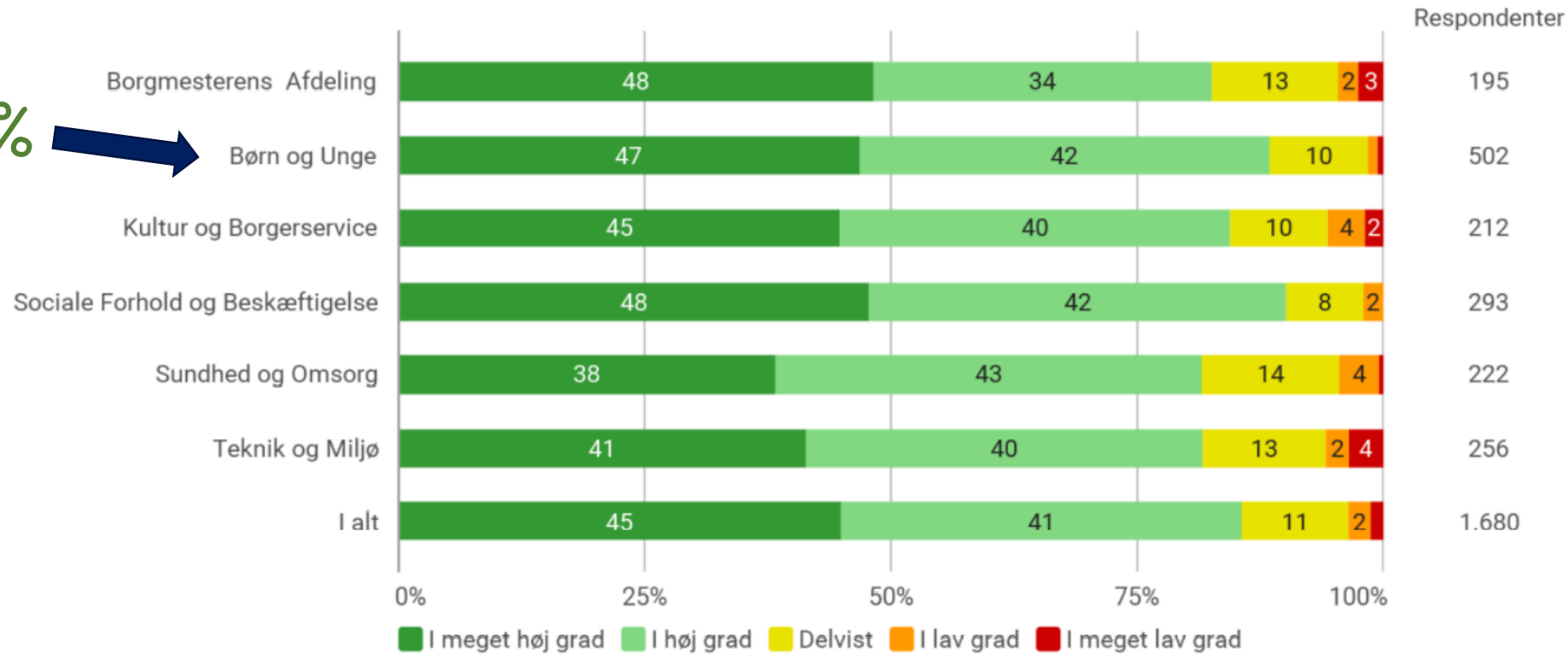
# Klimavenlig arbejdsplads

- **Bygninger** – byggeri og energirenovering
- **Transport** – nedbringe fossile drivmidler
- **Grønne indkøb** – mad, møbler og ting
- **Kapacitetsopbygning og uddannelse**  
Pædagoger og lærere er rollemodeller for børnene og de unge



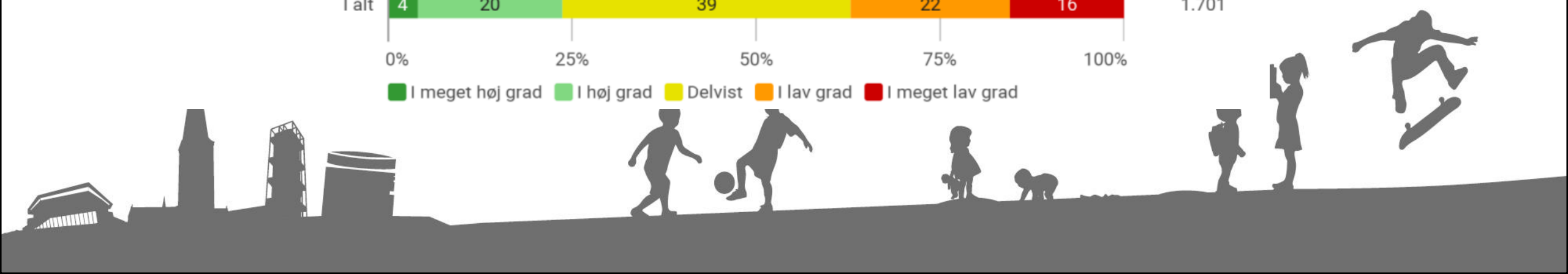
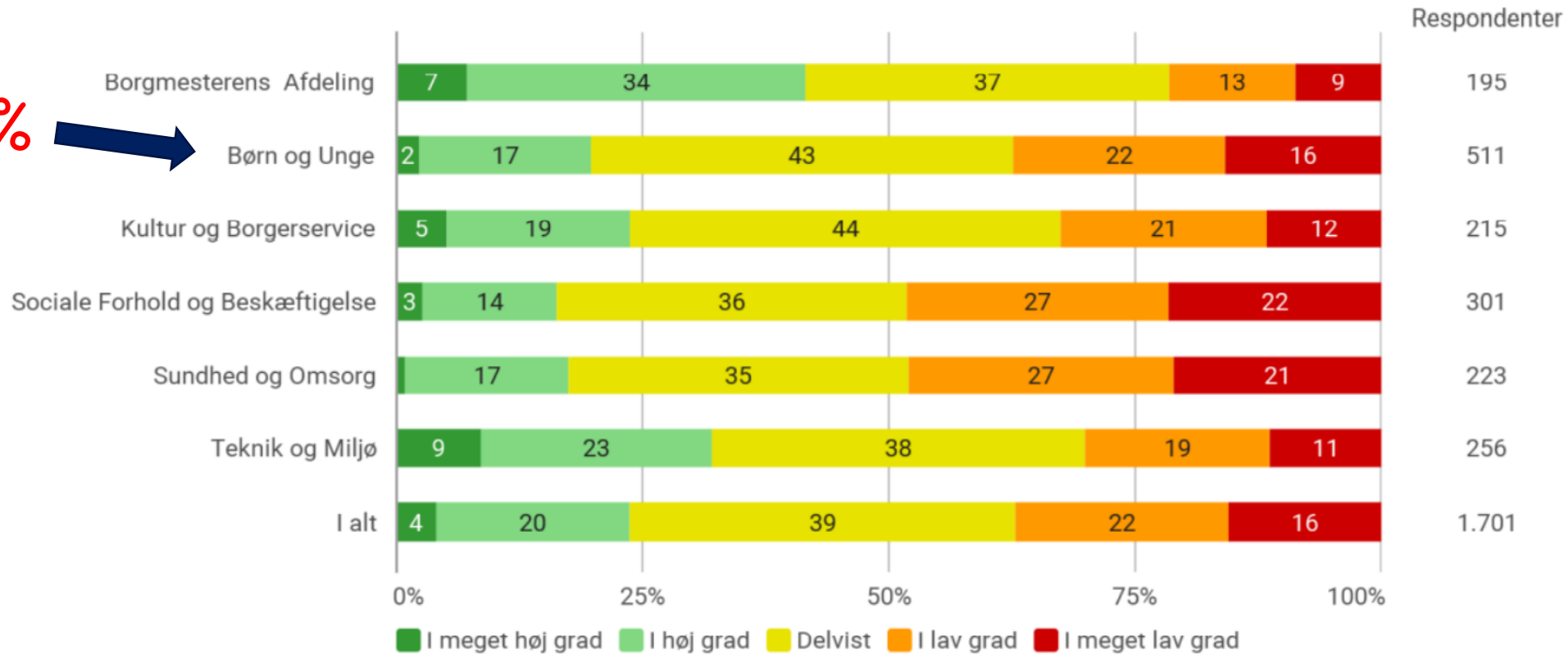
# Målet om at nå CO2-neutralitet i 2030 er meningsfuldt

89%

# Du ved, hvordan du i dit daglige arbejde kan bidrage til målet om at nå CO2-neutralitet i 2030

19% →





# Hvordan får vi bedst den grønne omstilling til at gro?

Spire frem?

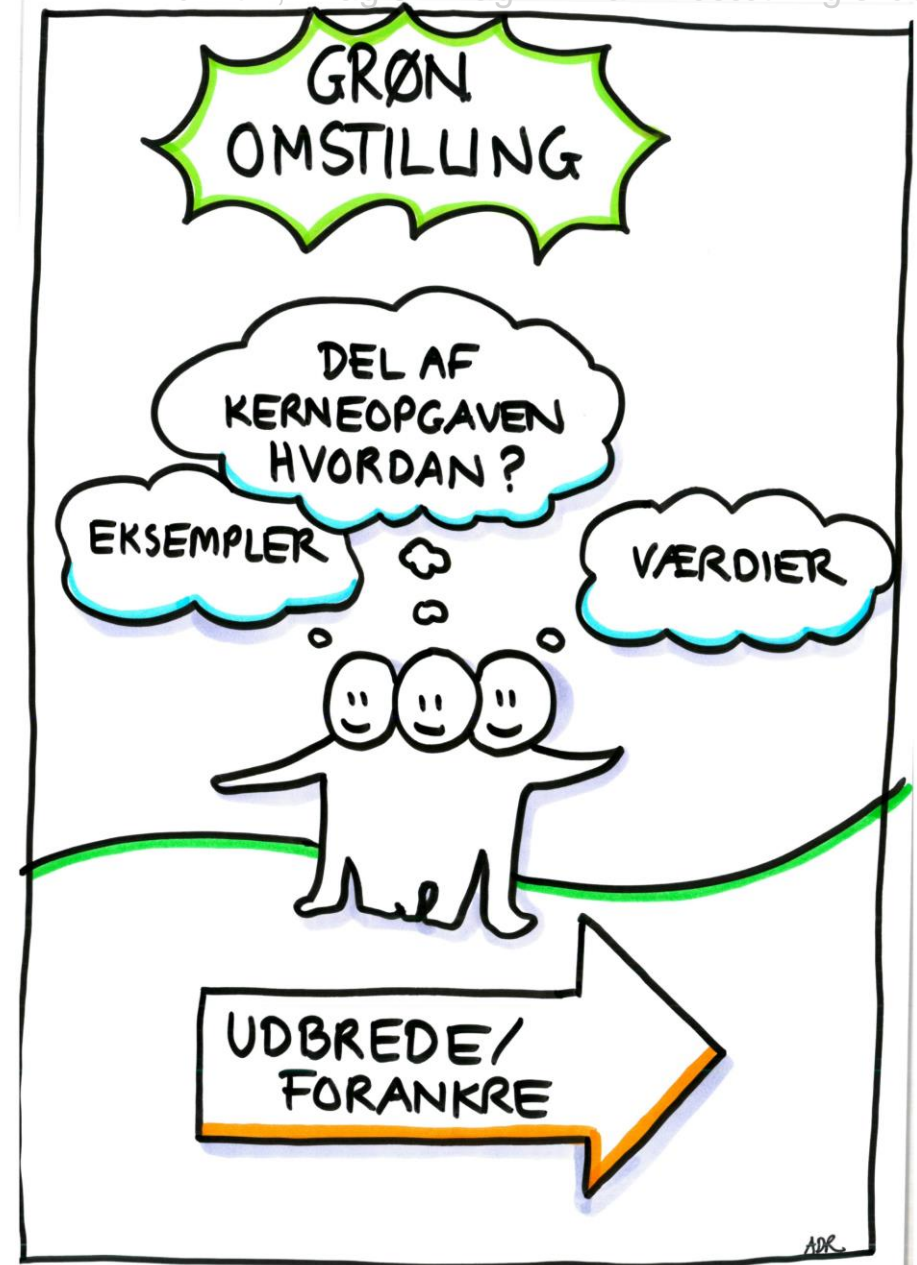
Rulle ud?





# Dialog i grupperne

1. Gæster deler eksempler
2. Hvad har jeg hørt-runde – værdier og kerneopgave
3. Dialog om eksemplerne, værdier og udbredelse



**Temadrøftelse af klima og bæredygtighed på rådmandsmøde den 29. marts 2022**

## Gæsteliste

Dagtilbudsleder **Camilla Susanne Moldt**, Risskov Dagtilbud

Dagtilbudsleder **Mette Ruggaard**, Tranbjerg dagtilbud

Dagtilbudsleder **Martin Hundrup**, Langenæs Dagtilbud

Skoleleder **Inge Pedersen**, Mårslet Skole

Skoleleder **Martin Christensen**, Virupskolen

Skoleleder **Lisnette Qvortrup**, Ellevangskolen

Administrationsleder **Kåre Graversen**, Harlev-Stavtrup

Kantineleder **Jane Skovby Pedersen**, Baunehøj Skole

Fritidscenterleder **Morten Kvist**, Fritidscenter Møllevang, Frydenlund, Samsøgade

Projektleder **Craig Alec Native**, Fritidscenter Møllevang, Frydenlund, Samsøgade

Forælder i skolebestyrelse **Heidi Printzen**, Strandskolen [hepr@eaaa.dk](mailto:hepr@eaaa.dk)

Afdelingsleder **Thomas Batting**, Naturcenter Aarhus



## **Punkt 2: Godkendelse af referat**

## MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

22-03-2022 09:15 - 11:30

Grøndalsvej 2, Lokale 1128

---

**Information:**Deltagere:

Hans van Binsbergen  
Helle Bach Lauridsen  
Karina Møller (afbud)  
Lisbeth Schmidt Andersen (afbud)  
Martin Østergaard Christensen  
Nikolaj Harbjerg  
Ole Kiil Jacobsen (deltager fra 10.30)  
Rasmus Ellermann-Aarslev  
Stefan Møller Christiansen  
Susanne Holst  
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 20 min. Deltagere: Karina Corneliusen, Rikke Slot og Cathrine Garbers

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Astrid Holtz Yates/Marina Stannov

Pkt. 6: Tid: 10 min. Deltagere: Emil Jespersen

Pkt. 7: Tid: 10 min. Deltagere: Cecilie Sandkvist Hansen og Anne Marie Due Schmidt

Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Anne Marie Due Schmidt og Malene Krogsgaard

Pkt. 9: Tid: 15 min. Deltagere: Helle Mølgaard, Kasper Henriksen, Anne Marie Due Schmidt og  
Ninna Elisabeth Jakobsen

Pkt. 10: Tid: 15 min. Deltagere: Klaus Jepsen, Helle Mølgaard, Ninna Elisabeth Jakobsen

Pkt. 11: Tid: 20 min. Deltagere: Helle Mølgaard, Kasper Henriksen og Birgit Møller

## Indhold

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat .....	1
Punkt 2: DSA - Intro og temadrøftelse i udvalget (OKJ).....	1
Beslutning for Punkt 2: DSA - Intro og temadrøftelse i udvalget (OKJ).....	1
Punkt 3: Svar på forslag om pulje til faglige udflugter i udskoling (OKJ).....	1
Beslutning for Punkt 3: Svar på forslag om pulje til faglige udflugter i udskoling (OKJ).....	1
Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 23. marts 2022.....	2
Beslutning for Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 23. marts 2022.....	2
Punkt 5: Eventuelt .....	2
Beslutning for Punkt 5: Eventuelt.....	2

## **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt.

## **Punkt 2: DSA - Intro og temadrøftelse i udvalget (OKJ)**

Tid: 20 min. Deltagere: Karina Corneliusen, Rikke Slot og Cathrine Garbersc

## **Beslutning for Punkt 2: DSA - Intro og temadrøftelse i udvalget (OKJ)**

Forvaltningschef Ole Kiil har sat punktet på dagsordenen med henblik på rådmandens godkendelse af det materiale, der skal fremsendes forud for Børn og Unge-udvalgsmødet d. 30. marts til både introduktion til og temadrøftelse af DSA-området i Aarhus Kommune. Materialet består af baggrundsmateriale, budgettema og ramme for temadrøftelse om DSA-området. Det skriftlige materiale til Børn og Unge-udvalget suppleres med et oplæg.

Indstilling om at:

1. Rådmanden drøfter og godkender intromaterialet til udvalget
2. Rådmanden drøfter og godkender rammesætningen af temadrøftelsen om DSA
3. Rådmanden drøfter og godkender budgettemaet på DSA-området

Karina Corneliusen, Rikke Slot og Cathrine Garbers deltog og præsenterede sagen.

*Beslutninger:*

- Rådmanden godkendte intromaterialet og rammesætning af temadrøftelsen
- Ændringer af budgetteamet:
  - Skrives frem at kompetencecenter for DSA er decentral.
  - Der skal være en løsningsmulighed mere: Tilføje midler lokalt. Enten i dagtilbud og skole Måske fordelingspolitikken eller Tranbjerg.
- På udvalgsmødet: Opmærksomhed på spørgsmål relateret til fordrevne fra Ukraine.

**(OKJ følger op)**

## **Punkt 3: Svar på forslag om pulje til faglige udflugter i udskolingen (OKJ)**

Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Astrid Holtz Yates/Marina Stannov

## **Beslutning for Punkt 3: Svar på forslag om pulje til faglige udflugter i udskolingen (OKJ)**

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen mhp., at rådmanden godkender byrådsindstilling med svar på Børne- og ungebyrådets forslag om en pulje til faglige udflugter i udskolingen.

Indstilling om, at:

1. Forslag til svar på Børne- og ungebyrådets forslag om en pulje til faglige udflugter i udskolingen godkendes

Mette Søberg, Astrid Holtz Yates og Marina Stannov deltog.

*Beslutninger:*

- At-punkt: Det skal afklares hvilke puljer vi har i forvejen. Skal tilføjes.
- At-punkt mere om inspirationsindsats: Samle det materiale der er udarbejdet om åben skole og faglige udflugter. Det skal formidles ud.
- Passus om at partierne kan stille forslag herom til budgetforhandlinger.
- Tilføjelse om skoleledernetværket – en repræsentant fra BUB skal tilbydes at deltage på mødet.

**(OKJ følger op)**

## **Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 23. marts 2022**

### **Beslutning for Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 23. marts 2022**

Mødet blev kort vendt

## **Punkt 5: Eventuelt**

### **Beslutning for Punkt 5: Eventuelt**

Intet

**Punkt 3: Forberedelse til udvalgmøde den 30. marts 2022**

**Punkt 4: Eventuelt**